



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai Szakközépiskola és Kollégium

9735 Csepreg, Rákóczi u. 13-15.

OM azonosító: 036735



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	33	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1657 (1617;1698)	☹️ 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1664 (1631;1695)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036735 - 001 - Nádasdy Tamás Közgazdasági, Informatikai Szakközépiskola és Kollégium

9735 Csepreg, Rákóczi u. 13-15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	33	32	18	31

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1657 (1617;1698)	☹️ 1632 (1631;1633)	Szakköz.	😊 1616 (1615;1618)	Kis szakköz.	😊 1561 (1557;1567)
Szövegértés	10.	szakköz.	1664 (1631;1695)	😊 1603 (1602;1604)	Szakköz.	😊 1592 (1590;1593)	Kis szakköz.	😊 1545 (1541;1550)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	-
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	szakköz.	1657 (1617;1698)	☹️ 1691 (1639;1741)	☹️ 1678 (1631;1737)	☹️ 1654 (1621;1678)	☹️ 1677 (1633;1728)
Szövegértés	10.	szakköz.	1664 (1631;1695)	☹️ 1681 (1635;1717)	☹️ 1652 (1588;1699)	☹️ 1671 (1637;1702)	☹️ 1627 (1580;1674)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	28,1	39,0	40,5
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	3,1	27,4	24,7